

2024澳洲的跨 文化課堂觀察



西門實小 許媖華老師

感謝國家的栽培



跨文化的課堂：世界就是我們的日常



Benowa State School 穿堂壁畫

Q: Do you see Taiwan national flag?

從跨文化觀點出發，看見教學場域如何融合、 尊重、多元與永續





跨文化理解與教育理念

國際理解=在地實踐，每天的教學就是文化交流

【NUDGE BEACH EEC】 海濱濕地的生命教育

教育理念：從好奇到行動、從認知到情意

結合原住民長者故事、猜謎式教具、儀器觀察、寄居蟹放生等活動

SDGS導向課程 (SDG 4, 13, 14, 15)



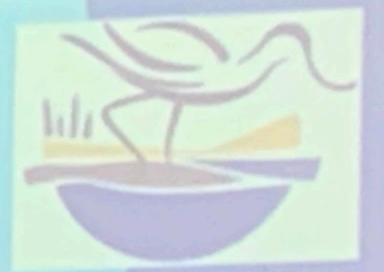
我的觀察筆記

**GUIDE THEM TO
THINK ABOUT
WHAT THEY COULD
BE WHEN THEY
GROW UP.**

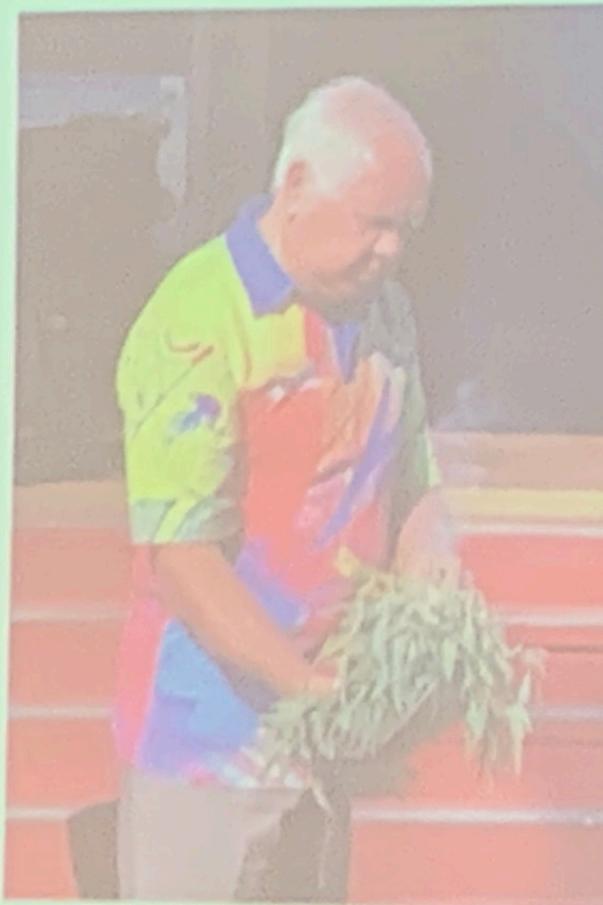


我的觀察筆記

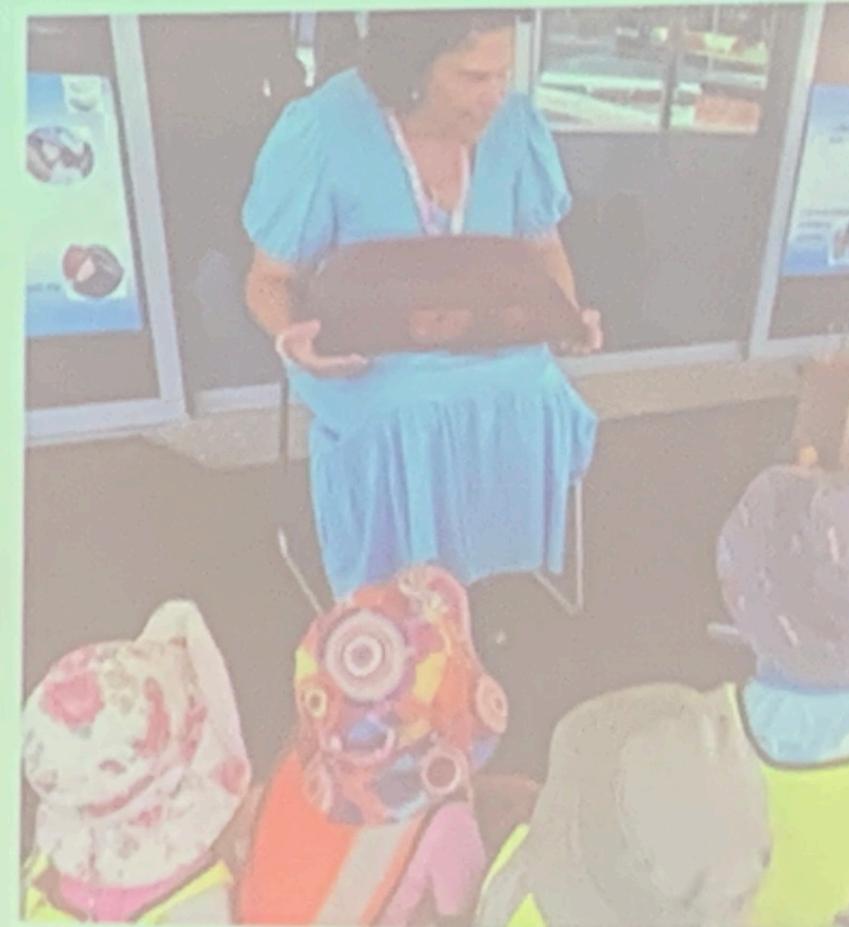
We value the relationship with our local elders.



Uncle Joe Kirk



Aunty Merle Cashman



Uncle James Sandy

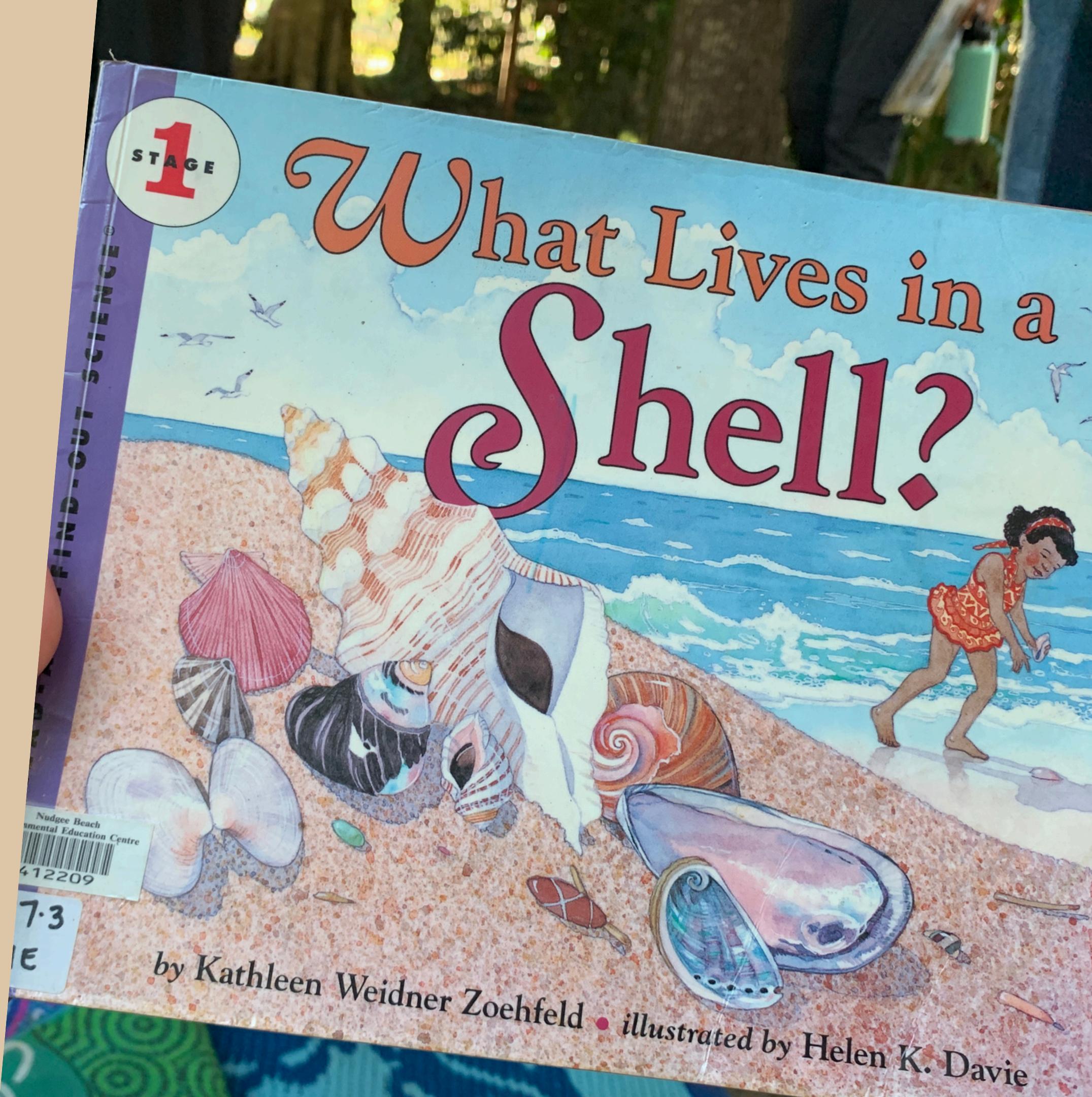


Work with local elders to share stories about the past is very important when they talk about connection and the indigenous culture.

我的觀察筆記

出發到海灘前會給孩子們一人一個貝殼，讓他們到海灘時可以留給寄居蟹：

以終為始的行動
實際做出行動愛護海洋
及其生物



““當孩子們來到這裡，如果他們對讀書沒有興趣，至少可以學些技能：丈量、測量、文化、捕魚、監控...””校長說



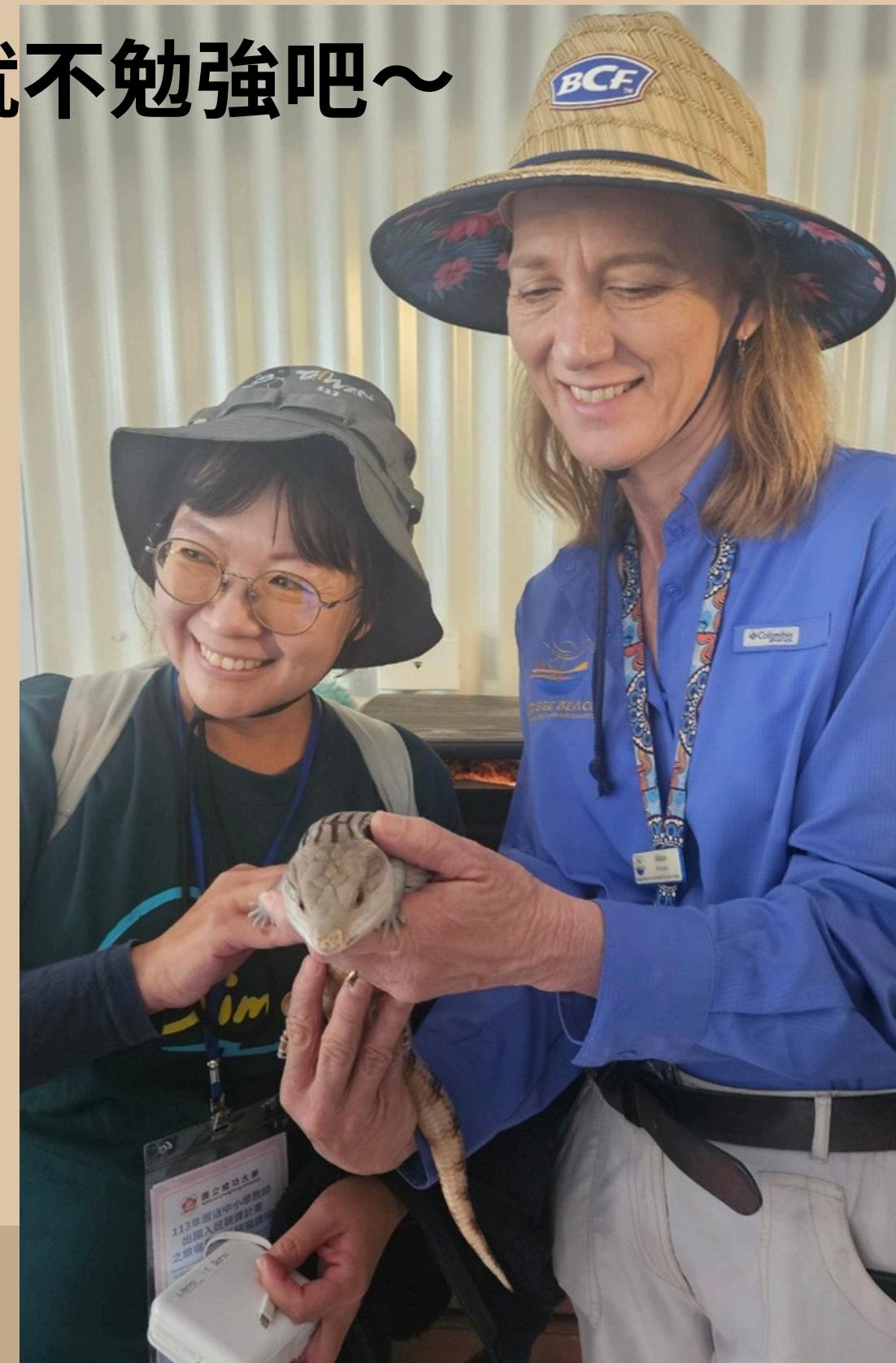
我的觀察筆記

工作人員在對話的字裡行間以及行動透露出對工作的喜愛與對生命的愛護。

總是微笑以及輕聲細語，如果動物不配合，則是因為牠們
今天心情不大好，那我們就不勉強吧～



Q: 猜猜無尾熊可以請假的理由？



我的觀察筆記

Students can take the role, to participate when they study.



實踐體驗式的學習



實踐體驗式的學習



看近看遠
上山（樹）下海



學習本該如此
樂趣無窮！

課程設計元素

Grade 5

bilingual

digital learning

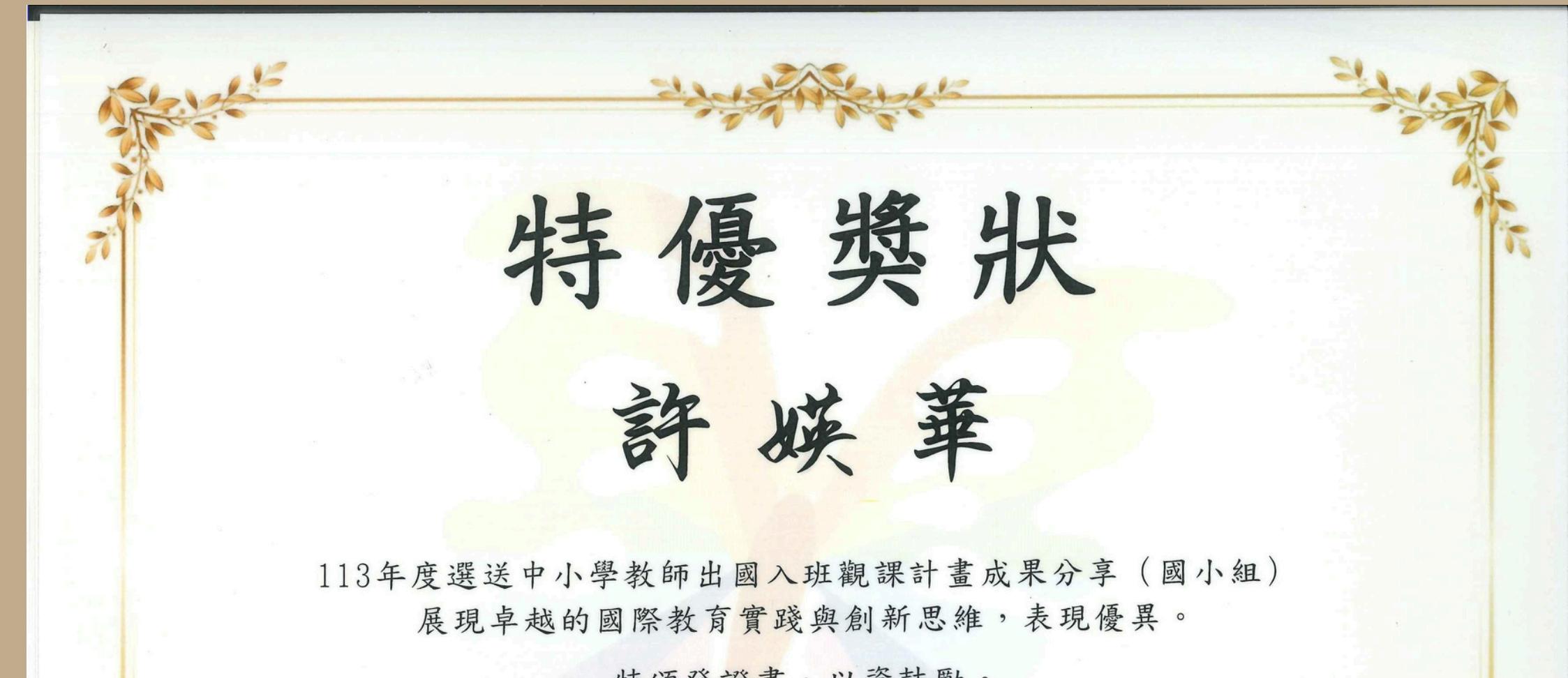
hands on activity

Collabration

fun!

為世界發聲

**Small podcast,
big impact!
Taiwan can help!**



***不是要孩子都一樣，而是讓每個孩子都能成為他自己**

***跨文化教育，不只是去別人國家看，而是學會用不同的
眼睛看自己的國家**

